

## 114年臺南市學校環境教育推動成果

課程名稱	愛護小島人人有責	實施日期	114.11.20~21
教學目標	1. 能了解資源回收的重要性和分類並認識資源回收標章。 2. 能熟悉學校的資源回收分類分為：紙類、塑膠類、鐵鋁類和紙容器。 3. 能透過實際操作將資源回收做正確的分類與回收。		
進行方式	1. 認識資源回收標章： 教導學生認識資源回收標章，並學會選用有資源回收標章的物品。 2. 觀看影片-資源回收物亂丟，回收愛地球 <a href="https://youtu.be/WyY3Gsn5JAY?si=XY1Df5bvDymmdhAY">https://youtu.be/WyY3Gsn5JAY?si=XY1Df5bvDymmdhAY</a> 了解資源回收的項目並分類，與其重要性。 3. 知道學校資源回收的分類：紙類、塑膠類、玻璃類、鐵鋁類和紙容器。並在學校中能確實做好分類與回收 4. 觀看影片~認識資源回收。 <a href="https://youtu.be/3B8qH9emI18?si=2rQqWZiJMWp6JQTx">https://youtu.be/3B8qH9emI18?si=2rQqWZiJMWp6JQTx</a> 了解現在日常生活中所製造的垃圾量，其中有些能夠回收再利用，就能減少污染讓環境更好。 5. 實際演練：準備資源物品（例如：寶特瓶、紙張、鐵罐、塑膠等），讓學生分組操作，將回收品放入對應的分類回收桶中，教師檢查並說明重要性。 6. 全校資源回收：請各班將分類好的資源回收物依序放進回收室的回收桶中，同學分組當小關主檢查是否分類正確。 7. 學生能對環保有更高度的重視，願意在家及學校實踐資源回收，並影響家庭成員共同採取環保行動。		
成果描述	1. 藉由生動的影片，學生能體會資源回收在生活中的重要性。 2. 學生能認識資源回收標章，並做好資源回收與分類。 3. 學生能養成隨手做資源回收的習慣。		
實施心得	透過課程的學習，學生不再將所有垃圾都放入垃圾桶，而是能確實做好資源回收分類，也會隨時提醒同學要資源回收和分類。		
學習者心得	1. 我學到了很多，我以前不知道資源回收要分那麼多種類，像塑膠瓶和蓋子還要分開回收，真的收穫很多！ 2. 我發現教室的垃圾變少了。 3. 原來我們每天製造那麼多的垃圾真恐怖，我一定會做好資源回收愛地球。		

<p>教學照片</p>		
	<p>說明：觀看影片~認識資源回收。</p>	<p>說明：在全校大回收時能正確資源分類。</p>